



屯門天主教中學  
Tuen Mun Catholic Secondary School

學校周年計劃  
2023-2024 年度

地 址：屯門建生邨

電話號碼：24632082

傳真號碼：24676036

校 網：<https://ww.tmcss.edu.hk>

電 郵：[principal@home.tmcss.edu.hk](mailto:principal@home.tmcss.edu.hk)

## 1. 願景

發揚基督仁愛及公義的福音精神，教職員以身教言教為基督作證，讓學生熱愛生命、家庭、明白真理，在以基督為中心的「全人教育」中成長，以真、謙、恆、誠的態度面對生活，貢獻社會。憑藉天主的仁「愛」，燃點學生的心靈，轉化他們走向正面的態「度」(具正面的道德生活及學習態度)，從而提「高」學生多元智慧能力，提升他們的精神及生活素質，日後可欣然面對變化急速的社會，並承擔公民責任，服務國家。由個人「潔靈」的一環，像連漪般捱展寬度及深度，由「修身」、「齊家」到「治國」、「平天下」，成就「領袖學生」的願景。

## 2. 辦學宗旨

2.1 秉承天主教的辦學理想，傳揚耶穌基督仁愛和公義的福音精神，培養學生具備完整的人格，擁有自己的立場，不隨波逐流，以「真、謙、恆、誠」的正面價值觀及勇氣實踐倫理道德，成己達人。

2.2 引領學生掌握各個領域的學科知識，培養學生運用智慧的能力，把所學應用於生活和社會，為國家社群作貢獻，創造美好的人生。

## 3. 天主教教育核心價值

愛 生命 家庭 真理 義德

## 4. 校訓

真、謙、恆、誠

## 2023-2024 學校周年計劃目標

### 1. 學與教

#### 關注事項 1.1 培養學生成為終身學習者

目標 1.1.1 鞏固使用電子學習工具技能，運用自主學習成果。

目標 1.1.2 透過跨學科閱讀深化知識領域，鞏固學生慎思明辨的能力。

#### 關注事項 1.2 照顧擴大中的學習多樣性

目標 1.2.1 檢視為學生的興趣和能力所採用適切的策略，讓尚未發揮能力的學生獲得成功的學習經歷。

目標 1.2.2 鞏固資優教育元素，分享具創意和挑戰性的課程或活動，讓學生的潛能得以栽培。

### 2. 學生支援

#### 關注事項 2.1 秉承天主教教育核心價值及全人教育的精神，推動價值觀教育

目標 2.1.1 鞏固積極的人生態度，強化身、心、靈健康。

目標 2.1.2 加強同理心的訓練，深化正面及關愛他人的態度。

#### 關注事項 2.2 推動全方位學習，創造機會，發展終身學習的能力

目標 2.2.1 通過全方位活動，增強學生自信及抗逆能力。

目標 2.2.2 積極培養學生領袖，以正面態度為國家及社會謀福祉。

## 1. 學與教

## 關注事項 1.1：培養學生成為終身學習者

## 簡列上學年的回饋與跟進：

(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫 (例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 各科推動線上預習和在家學習元素或課後延展活動，培養學生自主學習的習慣。開拓虛擬和實境考察活動，引發學生延伸閱讀的興趣。大部分學生習慣線上延伸閱讀，使學習模式更多樣化，擴闊不同範疇的知識。課堂活動也促進部分同學延伸閱讀和增加圖書館借閱紀錄。
- 建立課堂上使用平板電腦習慣，以應用程式作教學示範、課堂活動和回饋。同學須建立使用常規，提升學習效能。學生使用平板電腦技巧熟練，已建立全校平板電腦學習文化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</b>						
1.1.1 鞏固使用電子學習工具技能，運用自主學習成果。	優化全校統一使用平板電腦原則，增強學習效能。  各科運用線上學習數據，適時配合學生學習需要。	完成並落實優化政策。學期初向學生介紹相關措施和要求。  其中兩次或邀線上介紹推行經驗。	AUP 平板電腦使用守則  科務會議紀錄 觀課表	8-9 月  全年	學務組 訓導組 資訊科技組  學務組	
	繼續推行各款學習應用程式，	80% 以上科任使用學習	科務會議紀錄 課業素質報告	全年	學務組 資訊科技組	

	<p>配合課堂學習和學生課業。</p>	<p>應用程式的經驗，並在教學中實踐。</p>	<p>觀課表</p>			
--	---------------------	-------------------------	------------	--	--	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</b>						
1.1.2 透過跨學科閱讀深化知識領域，鞏固學生慎思明辨的能力。	在初中閱讀科繼續推行主題閱讀。	初中學生與該主題閱讀相關的書籍。	HYREAD 閱讀紀錄 圖書館借閱紀錄 閱讀課業	全年	閱讀計劃組	推廣閱讀津貼 圖書館賽馬會數碼「悅」讀計劃
	透過學科閱讀，加入更多閱讀導引，讓學生了解課題、提高學習的興趣。	中國語文、英文、數學、部分人文及學科相關措施。	圖書館借閱紀錄 科學生會議紀錄 學估內容 推廣閱讀津貼紀錄	全年	各學科	推廣閱讀津貼
	繼續舉辦跨學科閱讀活動，推行電子閱讀計劃，以多方面培養學生興趣，提升品味和生活質素。	每年舉辦大型書展一次	活動紀錄 圖書館借閱紀錄 HYREAD 閱讀紀錄	全年	各學科 閱讀計劃組 跨學科英語閱讀組	推廣閱讀津貼 圖書館賽馬會數碼「悅」讀計劃
	在課堂上向學生推介紹題和學習內容。	與參書工 100% 學科推展書作	活動紀錄	全年	各學科 閱讀計劃組	書展

## 關注事項 1.2: 照顧擴大中的學習多樣性

## 簡列上學年的回饋與跟進：

(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫 (例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 各科組推動資優教育元素，由科技及資優教育組引入大學和資優學院等資源，提升整體學生學習素養和能力。
- 營造不同的學習經歷和調適學生學習需要，引入多元課程如非華語課程調適、應用學習課程和具挑戰的高階思維題目和創意的課程。學生能主動體驗學習，激發思維，推動對知識的渴求。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</b>						
1.2.1 檢視為學生的興趣和能力所採用適切的策略，讓尚未發揮能力的學生獲得成功的學習經歷。	各科繼續推動專題研習，引發學生延伸閱讀的興趣。以跨學科形式，讓學生更有效地分享學習成果。	學科或跨學科完成於專題研習組統計內的專題研習項目，並讓不少於70%學生具分享成果的經驗。	檢視各學科專題研習推行計劃和學生成果。每年收集相關資料和學生數據。	全年	專題研習組 課程發展組 各學科負責人 科任老師	
	利用合適工具辨識學生能力，更全面了解學生的特點和能力，設計按能力和興趣的分層課業，照顧多元的學習特點。	各科探究或繼續使用辨識工具設計課業。	科務會議紀錄 課業質素報告 課表	全年	學務組 各學科負責人 科任老師	
	繼續推動學科設計更多多元化的課業。	80%學科能夠展示課業設計內容。	科務會議紀錄 課業質素報告 課表	全年	學務組 各學科負責人 科任老師	

	<p>維持課堂上運用的學習模式，讓學生掌握不同的學習技能，強化學生思考能力，並在探究學習後作出檢討。</p> <p>更廣泛使用線上學習工具推展智能學習守則。</p>	<p>50%學科於課堂展示內容或設計教學內容。</p> <p>有關教學技巧。</p>	<p>科務會議紀錄 觀課表</p>	<p>全年</p>	<p>學務組 學習領域負責人 各學科負責人 科任老師</p>	
	<p>80%學科老師擁擠，並分享不同教學心得。</p> <p>推行「使用人工智能學習」校本政策。</p> <p>人工智能應先以教學層面進行備課和政工使用。</p>	<p>80%學科老師擁擠，並分享不同教學心得。</p> <p>推行「使用人工智能學習」校本政策。</p> <p>人工智能應先以教學層面進行備課和政工使用。</p>	<p>校務會議紀錄 科務會議紀錄 觀課表 「使用人工智能學習」校本策文件 培訓問卷調查結果</p>	<p>全年</p>	<p>課程發展組 資訊科技支援組</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法, 請以★號作標示, 以便科組知悉及跟進。)</b>						
1.2.2 鞏固資優教育元素, 分享具創意或挑戰性的課程或活動, 讓學生的潛能得以栽培。	推動科組相互交流課程和課業設計經驗。	80%以上學科具科本發掘和培育資優政策。	校務會議紀錄 科務會議紀錄	全年	資優教育組 各學科	多元學習津貼
	表揚資優學生成就, 透過他們的成功分享, 讓他們成為其他同學的榜樣。	每年安排 1-2 名傑出資優學生或曾參與活動的大學校友分享。	活動紀錄 資優學生成功入讀課程紀錄	全年	資優教育組 校友會	
	善用數據庫的資料, 發掘更多的範疇, 讓不同的資優學生。	本學年向老師介紹數據庫。1-2 名老師參與教育局數據庫或資優課程。	校務會議紀錄 教師專業進修紀錄	全年	資優教育組 各學科	

## 2. 學生培育

關注事項 2.1：秉承天主教教育核心价值及全人教育的精神，推動價值觀教育。

**簡列上學年的回饋與跟進：**

**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫 (例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)**

- 各科課業加入天主教核心价值元素，讓學生在學習經歷上扣連生活實踐天主教核心价值，為推動價值觀教育作準備。
- 復辦各類義工服務與社區聯繫，在疫情緩和後，提供機會讓學生接觸社區，平衡線上活動。學生積極參與，也協助以服務推動班級經營活動。
- 活動邀請不同界別人士與學生互動交流，了解各行各業的知識，推動生涯規劃。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</b>						
2.1.1 鞏固積極的人生態度，強化身心、靈健康。	善用校園環境推廣正面價值。 增加體驗式活動，讓學生親身體驗不同生活。	每年上下學期各最少一次相關展示 50%同學於學年內參與不同的體驗式活動。	活動紀錄	全年	學生培育組 信仰培育組 跨學科英語學習組 價值教育組	全方位學習津貼 學生生活活動津貼 支援學習津貼
	以主題模式，每月或隔月舉	每月或隔月於早會，並推行最	活動紀錄	全年	價值教育組 信仰培育組	

	辦一個與核心價值、價值觀教育有關的主題。	少一項相關全校性活動。					
	為不同年級設計的正向教育主題，各科組在教學設計上均呼應該年度主題，強化正向價值觀。	80%以上科組和學相關教材和學生成果。	課業素質報告 課表 活動紀錄 科務會議紀錄 學生活動問卷	全年	學務組 學生培育組 輔導組 班主任		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</b>						
2.1.2 加強同理心的訓練，深化正面及關愛他人的態度。	以獎勵計劃及表揚方法鼓勵學生在生活中實踐同理心。 公開場合正面宣揚的機會，以宣揚正面價值觀，培養學生正面價值觀。	每班推薦最少一名「好人好事」獲獎學生。 早會/週會或公眾揚訊息。 全年舉辦最少兩次大型頒獎典禮。	嘉許獎狀  活動紀錄 學生獲獎人數紀錄	4-5月(中六學生於2月完成)  全年	學生培育組 家教會  學生培育組 出版及典禮組	家教會 「家庭與學校合作活動計劃」特別津貼  校友會 家教會

	態度的領袖人才。							
	增強學生校園環保意識。	全年最少兩次課室清潔活動。	活動紀錄。	第一學期和期終試前進行。	學生環保小組班主任	全方位學生活動津貼	津習支	津
	以校區內服務和社義工服務關愛推動學生開他人。	80%以上初中學生擁有校區義務服務經驗。	學生報名校內服務團隊紀錄 活動紀錄	全年	課外活動組 社工 公益少年團 各服務類別 會	全方位學生津貼 津習支	津	津

**關注事項 2.2：推動全方位學習，創造機會，發展終身學習的能力。****簡列上學年的回饋與跟進：**

(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 以不同方法包括校園各處壁報、屏幕、早會和頒獎禮等表揚學生成就，建立自信和肯定自我能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</b>						
2.2.1 通過全方位活動，增強學生自信心及抗逆能力。	保持與大學和各機構的合作計劃，讓學生懂得善用社會資源，掌握社會上不同的學習渠道，成為終身學習者。	本學年最少有50%以上高中學生參與相關活動。	學生活動問卷 活動紀錄	全年	生涯規劃組 資優教育組 學生培育組 課外活動組 學務組	全方位學習津貼 學生活動支援津貼 多元學習津貼
	舉辦更多交流團和考察活動，同學需要在過程中完成不同的任務，提升能力。	50%以上學生曾參與至少一次相關活動。	學生活動問卷 活動紀錄	全年	學務組 學生培育組 各科組負責老師	全方位學習津貼 學生活動支援津貼 多元學習津貼
	繼續提供不同學習和參觀經驗，令同學認識不同行業工作內容，幫助他們進行生涯規劃。	每年最少舉辦三次招募活動或學生分享	學生活動問卷 活動紀錄	暑假 全年(扶輪社導師計劃) 上下學期各一次(明愛)	生涯規劃組	校友會 扶輪社 明愛社區服務

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法, 請以★號作標示, 以便科組知悉及跟進。)</b>						
2.2.2 積極培養學生領袖, 以正面態度為國家及社會謀福祉。	透過教學及參與不同的國情活動, 加強師生對祖國及中華文化的認識和對國家的歸屬感。	80% 學科有相關經驗	活動紀錄	全年	公民教育組 國家安全教育組 價值教育組	姊妹學校計劃津貼 高中公民與社會發展津貼 德育及公民教育津貼
	繼續透過組織學會及團隊, 培養同學領袖才能。	80% 以上學生於學生活動問卷評分高於 3 分。	活動紀錄 學會導師會議紀錄 四社導師會議紀錄 學生會計劃書和會議紀錄 學生活動問卷	全年	課外活動組	全方位學習津貼 學生活動支援津貼
	提供階段性領袖或持續性領袖更訓練營, 培養更多學生領袖。	50% 社或學會幹事等參與訓練或會議	活動紀錄	全年	課外活動組	全方位學習津貼 學生活動支援津貼
	調整學生參與機會, 讓學生均能參與不同類型活動。	100% 學生報名最少一個學會	學生學會報名紀錄	9 月 - 10 月	課外活動組	
	透過欣賞國情電影, 和參與教育局舉辦相關活動, 讓學生認	80% 以上學生曾參與最少一次相關活動。	活動紀錄	全年	公民教育組 國家安全教育組	

	<p>識國家發展及歷史。</p> <p>從教學內容中，以國家一些經濟、文化、歷史及國家安全等相關發展為例，讓學生認識祖國及增加國民身份認同。</p>	80%學科有相關經驗	<p>觀課表</p> <p>科務會議紀錄</p> <p>備課會議文件</p>	全年	學務組 各學科	
--	--	------------	--	----	------------	--

## 3. 國家安全

範疇	措施	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學校行政	<p>推行「維護國家安全及國家安全教育」工作小組擬定的工作，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，落實國家安全教育的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 策劃及統籌有關政策。</li> <li>● 協調各科組落實有關措施。</li> <li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</li> <li>● 落實策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> <li>● 要求各科組主管於每年的周年工作計劃及檢討報告交代維護國家安全及國家安全教育相關的措施。</li> <li>● 將學務組及學生培育組同事加入維護國家安全及國家安全教育工作小組，更有效協調工作。</li> <li>● 擴大工作小組成員人手，更有效推行及支援國家安全教育。</li> <li>● 新修訂有關「國家安全」教師角色及責任加入教師手冊。</li> <li>● 回應《2022 年施政報告》宣布，所有學校須每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與實際、全港性或全國性的國民教育活動，鼓勵同事參與不同活動時可加強以上意識。</li> </ul>	<p>教師問卷 / 將完成了的新架構圖上載及放於教師手冊</p>	全年	<p>維護國家安全及國家安全教育」工作小組</p>	
	<p>落實校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全內容的處理方法，如有發現問題，可於當席記錄表上顯示，以作更進。</li> <li>● 所有貼在校園的刊物需要經副校長檢視才張貼，並貼上 label，附有效日期，方便按時清理。</li> <li>● 於開學前進行一次全校園巡視（包括建築物、課室、壁報板等），確保開課前校園範圍沒有涉及危害國家安全內容的物品/字句。</li> <li>● 要求各科組負責人需於開學前檢視所屬特別室及報告板。</li> </ul>	<p>教師問卷 / 將守則整理並放於教師手冊內/加上採購指引</p>	全年	<p>學校行政組/閱讀計劃組</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 落實訂租借校舍守則（必須遵守香港一切適用法律）。</li> <li>● 圖書館訂購電子書時考慮書商所銷售的書單均需符合國安法指引。</li> <li>● 學校招標程序需符合香港國安法，並於招標文件顯示相關條文。</li> <li>● 圖書採購上發展或採購優質電子或其他相關的學與教資源，讓學生有更多機會從語言、歷史、文化、地理、物質、制度和精神方面了解中華文化。</li> </ul>				
	<p>確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 確保學校舉辦活動的機制和程序須符合本校的教育宗旨。</li> </ul>	教師問卷 / 將有關程序載入教師手冊	全年	學校行政組	
	<p>關明學校辦學宗旨及教育理念，培育學生全人發展及明辨是非的精神；提高同學國家安全意識：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 將教育局最新資訊向家長發佈。</li> <li>● 學生手冊詳列與國家安全教育有關的重要日子。</li> </ul>	教師問卷 / 相關日 子於學生手冊顯示	全年	學校行政組	
	<p>加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同及歸屬感，培育學生成為守法的良好公民：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校按既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏播國歌。進一步提醒學生恰當禮儀的每個細節要求。</li> <li>● 可於天氣不穩定日子及學校重要日子室內旗桿進行升旗禮儀。</li> <li>● 學校固定旗桿將於 2023-2024 年度由籃球場改至排球場，具體升旗安排有待與副校長、公民教育組及校園電視台商討。</li> <li>● 本年度的「國旗下講話」將由學校安排分享科目次序，每科目每年約分享一次。</li> <li>● 上年度已與「珠海市第一中學平沙校區」連結為姊妹學校，期望本年度能串聯本校科組舉辦實體或線上交流活動。</li> </ul>	完成相關項目	全年	公民教育組	
人事管理	<p>確保教師專業操守：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於教職員會議上提醒同事應參考教育局新修訂的《教師專業操守指引》，需時刻秉持專業操守。</li> <li>● 就教師操守指引涵蓋範疇及內容，將加入不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	教師問卷 / 將有關要求載入教師手冊	全年	學校行政組	

	<p>教師/導師聘用：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師/導師聘用時清楚向申請者說明教師專業操守及工作指引。</li> <li>● 申請人須簽署是否有刑事訴訟及專業失德聲明。</li> </ul>	操守指引 / 整理文件作記錄	全年	學校行政組	
	<p>透過教職員會議/講座或研討會 / 學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請相關專家到校向同事分享，讓相關學習範疇老師對港區國安法在課堂的實踐更具信心。</li> <li>● 恆常於內聯網發放最新的文件及不同學科的國家安全教育課程框架，鼓勵同事報讀。</li> </ul> <p>檢視各學習領域的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦「教師大灣區考察團」，讓老師更了解國家發展，增強老師推行國家安全教育的信心。</li> <li>● 要求各科主任及各學習領域統籌老師檢視、整理各學習領域的課程內容，撮為簡單報告。</li> <li>● 本年度於教職員會議邀請不同學科分享國家安全教育或價值觀教學實踐經驗，互相交流。</li> <li>● 提供教育局發予學校的教學資料，讓老師有參考素材。</li> </ul>	課程報讀數據	全年	學校行政組	
教職員培訓	<p>教職員參與培訓課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立培訓時數要求，為教職員提供培訓資訊，鼓勵老師參加相關課程。</li> </ul>	教師問卷 / 提交報告	全年	學務組/價值觀教育組	
	<p>定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教育資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教育資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 要求各科目於周年工作計劃中列出相關主題。</li> <li>● 如科目選用或自訂有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教育資源，須加入年期規定及存檔，年期應不少於兩個學年。</li> <li>● 科內同事採用一致教學材料，可以通過傳閱教材檢視選材適合學生使用。</li> <li>● 校長、副校長及科主任審閱考試卷，檢視選材是否合適。</li> <li>● 各科課程須加入國民身份認同的元素。</li> <li>● 因應教育局在維護國家安全及教育的前提下，針對課程的改變，提出相關學科的課時檢視、</li> </ul>	課程報讀數據	全年	學校行政組	
		教師問卷 / 周年計劃書 / 抽取樣本存放各科的會議文件內	全年	學務組 / 科主任	

	重新規劃。	教師問卷 / 觀課 / 課業考查 / 科目周年檢討報告	全年	學務組 / 科主任 / 閱讀計劃組	
	<p>檢視各學習領域的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性，《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法和基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合國家安全教育課程框架制定課程老師會於上課前檢視課堂使用連結，盡可能平衡不同角度觀點及角度。</li> <li>● 老師於課堂討論前提示學生討論的要求，需注意自己的言論，並尊重他人。</li> <li>● 批改課業時多留意學生發揮性題目，遇有字句上有懷疑，主動跟同級同事商討及應對。</li> <li>● 通過於圖書館課引入資訊素養的課程：讓學生閱讀有關國家安全教育的元素，當中包括國家觀念、國民身分認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。</li> </ul>		全年		
學生訓輔及支援	<p>鼓勵學科舉辦跨學科活動，有助學生學習國情，認識香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦跨學科「中華文化日」。</li> <li>● 公民科內地考察團。</li> <li>● 國情/愛國電影欣賞。</li> </ul> <p>通過不同活動(訓輔活動/全方位學習活動/公民教育活動/SEN 小組活動)，培養學生尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全；學習與人共融和和睦相處，共建歡樂和諧校園；建立平和有序的校園環境和氣氛，並認識國家的最新發展，以及加強國民身份認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合國家安全教育日及全民國家安全教育日，舉辦不同類型的《憲法》和《基本法》教育活動，例如問答比賽，製作展板、標語設計比賽。</li> <li>● 推廣不同價值觀教育(「國民身份認同」、「守法」)和國旗教育。</li> <li>● 舉辦一帶一路及國內不同省份的考察活動。</li> </ul>	教師問卷 / 全方位活動報告 / 會議文件事件	全年	學務組 / 公民與社會發展科 / 公民教育組	
	通過不同形式活動推動中國傳統文化的傳承，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識；提升對國民身分的認同感和對國家的歸屬感，向社會發放正能量，建設更美好香港： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生會、四社、學會、級際、班際活動。</li> </ul>	APASO 數據 / 問卷 / 活動記錄 / 報告	全年	訓導組/輔導組 / 課外課活動組/公民教育組/特殊教育組	
		教師問卷	全年	課外課活動組	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過舉辦比賽及參與校外比賽。</li> <li>● 透過全校學生參與的方式(如周會講座於試後活動周) 邀請講者分享國家安全教育主題。</li> <li>● 本年度將擴大《憲法》及《基本法》學生校園大使規模，並加入課外活動學會體制內，舉辦和參與不同國家安全主題的活動。</li> </ul>	檔案記錄	全年	輔導組	
	<p>通過不同形式活動了解國家近年的轉變，增加同學對國家的認同感；培養同學樂於承擔，尊重法規和持守「遵規守法」的態度；加強同學的正向思維和抗逆能力，面對困難和挑戰；以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過周會講座（如邀請香港律師會到校進行國家安全講座）。</li> <li>● 透過歷史訓練和成長營。</li> <li>● 通過個別輔導及小組活動。</li> </ul>	報考內地院校的人數 / 活動記錄及報告	全年	生涯規劃組	
	<p>加強學生對於國家的認識和歸屬感，提高他們的國民意識，明白國家安全的重要性，並能把握國家的提供機遇。方法如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵同學報考內地大學，向他們提供相關的資訊，如院校資料，申請方法等，並為有意到內地升學同學提供個別輔導和協助，撰寫推薦信。</li> <li>● 入境處青年領袖將提供更多祖國考察和交流團的機會，令他們通過第一身經驗，了解國家的面貌和發展。</li> </ul>	教師問卷	全年	訓導組	
	<p>培養學生在校日常行為的基本要求，建立學生責任感、承擔和守法精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 9 月份第一次「國旗下講話」將與同學講解參與升旗禮期間維持秩序保持嚴肅及專注。</li> <li>● 與公民教育組保持合作，確保所有老師及同學於升旗禮期間維持秩序保持嚴肅及專注。</li> <li>● 通過老師和領袖生每天當值站崗、早會教育、九月初全校紀律講座。</li> <li>● 定期為學生良好行為表現製定獎勵計劃，強化正面的行為。</li> <li>● 按照校規方向處理日常學生違規行為，讓學生明白違法所面對的後果。</li> </ul> <p>與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 恆常利用校務通訊傳遞學校校規資訊及學校整體情況，加強家長在家關注子女行為表現。</li> </ul>	家長回饋	全年	學校行政組	
	<p>與學校合辦活動以鼓勵及表揚正面及品格良好的同學，建立包容及關愛的文化。：</p>	執委會會議檢	全年	家長教師會	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請家長協助舉辦或參與有關國家安全教育活動，如「中華文化日」及舉辦親子文化活動。</li> <li>● 舉辦好人好事獎</li> <li>● 屯天學生活動及服務獎勵計劃</li> <li>● 品行進步獎</li> <li>● 舉辦家長也敬師活動，弘揚尊師重道的中國文化精神。</li> </ul>	討 / 參與率			
其他	<p>教導學生保護知識產權，尊重他人的重要：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教導學生進行剪輯影像時不要在未經版權擁有者同意下，下載音樂或視像檔案。</li> <li>● 教導學生所有照片、影像、圖片，文字內容以及軟件等，也許都受到版權的保護，是不能隨便使用的。</li> </ul>	教師問卷 / 不定時抽查	全年	校園電視台	

#### 4. 其他發展項目

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立校本學科價值教育課程	初探課程上推動價值教育的初模	各主要科目課程中選一個單元滲透價值教育元素	教學進度表 會議紀錄 學科分享內容 教職員培訓紀錄	全年	學務組 各學科 價值教育組	